**Тема: Живи, книга!**

**Цель:** воспитание у учащихся бережного отношения к учебной и художественной книге.

**Оборудование:** книжная выставка, конкурс детских плакатов на тему «Берегите книгу!», плакат «Книжные жалобы, или чего книга желала бы».

**Ход занятия**

**1-й ведущий**. Сколько звезд в небесах,

Сколько цвету в лесах,

Сколько капель в реке –

Столько книг на земле!

**2-й ведущий.** Есть с ладошку одна,

Есть большие тома.

Проживают они

Вместе с нами в домах.

**1-й ученик.**  Кто молча учит,

Без языка обо всем говорит?

**2-й ученик.**  Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешками,

Разговаривает с нами терпеливым языком.

**Все.**  Книга.

**Группа учащихся.**

– Хорошая книга – лучший друг.

– Кто много читает, тот много знает.

– С книгой жить – век не тужить.

– Книга твой друг, без нее, как без рук.

– Книга поможет в труде, выручит в беде.

– Книгу читаешь, как на крыльях летаешь.

**Ведущий 1.** Книги рассказывают нам о нашей родине, ее лучших людях. Книга – помощник в труде и для рабочего, и для колхозника, врача и учителя, агронома и ученого.

**Ведущий 2.** Чтобы понимать и знать все то, что в книге написано, надо читать думая, не спеша, не пропуская страницы. Книги надо беречь!

**Книга.** Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками, не пишите на мне ни пером, ни карандашом – это так некрасиво!

Не загибайте листочки, пользуйся закладками! Помогите мне остаться чистой, а я помогу вам быть счастливыми.

С ц е н к а «Две книжки»

**Ведущий.** Однажды встретились две книжки,

Разговорились меж собой.

**1-я книга.** Ну, как твои делишки?

**Ведущий.** Одна спросила у другой.

**2-я книга.**  Я? Эх, милая, мне стыдно перед классом:

Хозяин мой обложки вырвал с «мясом».

Да что обложки… Оборвал листы!

Из них он делает кораблики, плоты и голубей…

Боюсь, листы пойдут на «змей»,

Тогда лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

**1-я книга.**  Твои мне не знакомы муки.

Не помню я такого дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня!

А посмотри-ка на мои листочки!

На них чернильной не увидишь точки.

Про кляксы я молчу, о них

И говорить-то неприлично….

Зато и я его учу не как-нибудь,

А на «отлично»!

**2-я книга.** Ну, мой на «тройках» едет еле-еле

И даже двойку получил на той неделе.

**Ведущий.** В басне нет загадки: расскажут напрямик

И книжки, и тетрадки, какой ты ученик.

**Песня «Хорошая книга»**

*Слова С. Михалкова.*

Хорошая книга –

Мой спутник, мой друг,

С тобой интересным бывает досуг.

Мы время отлично проводим вдвоем

И наш разговор потихоньку ведем.

С тобою дорога моя велика –

В любую страну, в любые века.

Ты мне отвечаешь

На каждый вопрос.

Как Пешков Алеша

Учился и рос,

Какие он первые книжки читал,

Что в жизни он видел,

Как Горьким он стал.

Ты мне говоришь про дела смельчаков.

Про злобных врагов

И смешных чудаков,

Про тайны Земли и движенье планет.

С тобой ничего непонятного нет.

Ты учишь правдивым и доблестным быть,

Природу людей понимать и любить.

Тобой дорожу я,

Тебя берегу:

Без книжки хорошей

Я жить не могу.

**Ведущий.** А сейчас, ребята, вы услышите отрывки из ваших любимых книг. Смешные и серьезные. Отгадайте, откуда они.

**1-й ученик.** В синем море волны плещут,

В синем небе звезды блещут.

Бочка по морю плывет… *(А. Пушкин.)*

**2-й ученик.** Лихо мерили шаги

Две огромные ноги;

Сорок пятого размера

Покупал он сапоги. *(С. Михалков.)*

**3-й ученик.** Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовется … *(Чиполлино).*

**4-й ученик.** Он и весел, и незлобен,

Этот милый чудачок,

С ним хозяин, мальчик Робин,

И приятель – Пятачок.

Для него прогулка – праздник

И на мед особый нюх.

Этот плюшевый проказник –

Медвежонок … *(Винни-Пух).*

**5-й ученик.** Скорей бы приблизился вечер

И час долгожданный настал,

Чтоб мне в золоченой карете

Проехать на сказочный бал.

О ком эта загадка? *(Золушка.)*

**6-й ученик.** Как звали девочку, которая спрятала от полиции типографский шрифт в кувшин с молоком? Как называется рассказ? *(«Таня-революционерка». Е. Верейская.)*

…Вернулась Нина, села и заплакала. Не жалко было украденного завтрака, но слишком хорошо пели над ее головой веселые птицы! И очень тяжело было и на ее сердце, которое грызла беспощадная совесть». *(А. Гайдар «Совесть».)*

**1-й ведущий.** Книга все тебе покажет,

Книга все тебе расскажет:

Почему садится солнце,

Где прибой о берег бьется,

Где тепло, а где мороз

Листья все смахнул с берез.

**2-й ведущий**. Если книгу прочитаешь,

Знаний множество получишь,

Лучше Родину узнаешь

И сильней ее полюбишь.

**Учитель**. Чтобы учебной или художественной книгой смогли пользоваться многие ребята, чтобы книжки всегда были чистыми, не забывайте, что нужно очень бережно к ним относиться.

**Библиотекарь** (беседа «История книги»).