Уважаемый школьник!

**Учебник - твой друг и помощник. В него вложен труд многих людей. Помни, им будут ещё пользоваться твои младшие товарищи. Береги его!**

Ты получил у библиотекаря школьные учебники на весь учебный год. Пожалуйста, выполняй правила пользования учебниками:

* Оберни учебники в обложку.
* Вложи в учебник закладку.
* Не делай ручками пометок на страницах учебника.
* Не вырывай страницы из учебника.
* При сдаче учебника сотри все свои пометки, если необходимо подклей учебник.
* Если учебник утерян или испорчен, то его необходимо заменить новым.
* Постарайся сохранить учебные книги как можно лучше, относись к ним аккуратно и бережно.

***Желаем тебе успехов в изучении школьных предметов!***

Уважаемый школьник!

**Учебник - твой друг и помощник. В него вложен труд многих людей. Помни, им будут ещё пользоваться твои младшие товарищи. Береги его!**

Ты получил у библиотекаря школьные учебники на весь учебный год. Пожалуйста, выполняй правила пользования учебниками:

* Оберни учебники в обложку.
* Вложи в учебник закладку.
* Не делай ручками пометок на страницах учебника.
* Не вырывай страницы из учебника.
* При сдаче учебника сотри все свои пометки, если необходимо подклей учебник.
* Если учебник утерян или испорчен, то его необходимо заменить новым.
* Постарайся сохранить учебные книги как можно лучше, относись к ним аккуратно и бережно.

***Желаем тебе успехов в изучении школьных предметов!***

Уважаемый школьник!

**Учебник - твой друг и помощник. В него вложен труд многих людей. Помни, им будут ещё пользоваться твои младшие товарищи. Береги его!**

Ты получил у библиотекаря школьные учебники на весь учебный год. Пожалуйста, выполняй правила пользования учебниками:

* Оберни учебники в обложку.
* Вложи в учебник закладку.
* Не делай ручками пометок на страницах учебника.
* Не вырывай страницы из учебника.
* При сдаче учебника сотри все свои пометки, если необходимо подклей учебник.
* Если учебник утерян или испорчен, то его необходимо заменить новым.
* Постарайся сохранить учебные книги как можно лучше, относись к ним аккуратно и бережно.

***Желаем тебе успехов в изучении школьных предметов!***

Уважаемый школьник!

**Учебник - твой друг и помощник. В него вложен труд многих людей. Помни, им будут ещё пользоваться твои младшие товарищи. Береги его!**

Ты получил у библиотекаря школьные учебники на весь учебный год. Пожалуйста, выполняй правила пользования учебниками:

* Оберни учебники в обложку.
* Вложи в учебник закладку.
* Не делай ручками пометок на страницах учебника.
* Не вырывай страницы из учебника.
* При сдаче учебника сотри все свои пометки, если необходимо подклей учебник.
* Если учебник утерян или испорчен, то его необходимо заменить новым.
* Постарайся сохранить учебные книги как можно лучше, относись к ним аккуратно и бережно.

***Желаем тебе успехов в изучении школьных предметов!***

**Библиотека ГУО СШ №10 г.Бобруйска**

**Учебник - твой друг и помощник**

****

**Где есть поветрие на чтение**

**В чести там грамота, перо,**

**Где грамота - там просвещение**

**Где просвещенье - там добро!**

**(П.В. Вяземский)**

**2013/2014 уч. г.**

**Библиотека ГУО СШ №10 г.Бобруйска**

**Учебник - твой друг и помощник**

****

**● Грамотею и книга в руки.**

**● Недочитанная книга – не пройденный до конца путь.**

**● Книги не говорят, а правду сказывают.**

**●Книги читать – не в ладушки играть.**

**● Кто знает Аз до Буки, тому и книги в руки**

**(Пословицы о книге)**

**2013/2014 уч. г.**

**Библиотека ГУО СШ №10 г.Бобруйска**

**Учебник - твой друг и помощник**

****

**Где есть поветрие на чтение**

**В чести там грамота, перо,**

**Где грамота - там просвещение**

**Где просвещенье - там добро!**

**(П.В. Вяземский)**

**2013/2014 уч. г.**

**Библиотека ГУО СШ №10 г.Бобруйска**

**Учебник - твой друг и помощник**

****

**● Грамотею и книга в руки.**

**● Недочитанная книга – не пройденный до конца путь.**

**● Книги не говорят, а правду сказывают.**

**●Книги читать – не в ладушки играть.**

**● Кто знает Аз до Буки, тому и книги в руки**

**(Пословицы о книге)**

**2013/2014 уч .г.**