**АНКЕТА ВЫПУСКНИКА**

**Цель:** выявить степень удовлетворенности выпускников результатами учебы и процессом воспитания и жизнедеятельности в образовательном учреждении.

**Ход анкетирования**

Выпускникам предлагается заполнить бланк анкеты:

Уважаемый выпускник!

Вы завершаете свое обучение в нашем учебном заведении. Администрация просит Вас ответить на вопросы данной анкеты с целью экспертизы и дальнейшего развития системы образования.

*1. В чем Вы видите смысл образования (выберите не более двух вариантов)?*

– Познание, понимание окружающей жизни;

– развитие своих интересов, способностей;

– познание основ наук (изучение предметов базового цикла);

– подготовка к получению профессии;

– самопознание и самосовершенствование;

– подготовка к поступлению в вуз;

– получение аттестата с отличными оценками;

– сам процесс обучения престижен.

*2. От чего Вы получили наибольшее удовлетворение при обучении в нашем учебном заведении (проранжируйте по степени снижения значимости: 1 – самое важное, 2 – менее важное и т. д.)?*

– От своих учебных результатов;

– от своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях;

– от учебного процесса в целом;

– от атмосферы в группе;

– от взаимоотношений со сверстниками;

– от взаимоотношений с педагогами;

– от школьных и классных дел;

– от возможности проявить себя, свои способности и умения;

– от уровня требований;

– от престижа учебного заведения;

– от чего еще *(допишите)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

*3. Что в жизнедеятельности учебного заведения вызывает Вашу неудовлетворенность?*

– В учебном процессе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

– в организации общих дел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

– в общении с педагогами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

– в общении с одноклассниками \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

*4. В какой социальной роли Вы чаще всего выступаете в жизни учебного заведения (выберите один ответ)?*

– Лидер и организатор;

– активный участник происходящего;

– достойный исполнитель;

– делаю немного, но сопереживаю происходящему;

– увлеченный зритель;

– отстраненный наблюдатель.

*5. Какое событие в нашем учебном заведении Вам запомнилось больше всего?*

*6. Что Вы считаете своим главным достижением за все годы учебы?*

*7. Какая Ваша проблема, связанная с учебным заведением, так и осталась нерешенной (количество выборов произвольное)?*

– Результаты по отдельным учебным предметам;

– успеваемость в целом;

– проблемы взаимоотношений с одноклассниками;

– проблемы взаимоотношений с педагогами;

– нe смог проявить себя в классных и общих делах;

– отсутствует ощущение безопасности и защищенности;

– ухудшение состояния здоровья;

– неумение распределить свое время;

– сложно совмещать учебу и дополнительные занятия (спорт, музыка и т. п );

– нет друга;

– страх перед экзаменами,

– что еще *(допишите)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*8. Что для Вас наиболее значимо в жизни (проранжируйте в порядке снижения значимости: 1 – самое важное, 2 – менее важное и т. д.)?*

– Активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни);

– жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом);

– здоровье (физическое и психическое);

– интересная работа;

– красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве);

– любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком);

– материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений);

– наличие хороших и верных друзей;

– общественное признание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе);

– познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие);

– продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей);

– развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование);

– развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей);

– свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках);

– счастливая семейная жизнь;

– счастье других (благосостояние, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом);

– творчество (возможность творческой деятельности);

– уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений).

*9. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с одноклассниками (выберите один ответ)?*

– В основном теплые, близкие;

– нейтральные;

– чаще холодные, проблемные.

*10. Как Вы считаете, на какие черты Вашего характера повлияла школьная жизнь?*

*Каким образом?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Спасибо за ответы!

*Обработка полученных данных*

Количественный и качественный анализ ответов учащихся на вопросы 1–3 позволяет выяснить мнение выпускников о тех сторонах жизни в учебном заведении, которые способствовали формированию у выпускников чувства удовлетворенности жизнедеятельностью в учебном заведении. Ответы на восьмой вопрос содержат сведения о преобладающих ценностных ориентациях выпускников. При *анализе ответов* учащихся на другие вопросы накапливается информация о характере отношений в студенческой среде, о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного процесса в учебном заведении.