

СИСТЕМА ОБЩЕШКОЛЬНЫХ КЛЮЧЕВЫХ ДЕЛ

Каждая школа имеет свою историю. История школы № 825 насчитывает уже более 30 лет разнообразной, порой не очень простой, но всегда интересной, творческой жизни. За эти годы в школе была создана, продолжает развиваться и совершенствоваться воспитательная система. Ее особенностью является то, что весь годовой цикл концентрируется вокруг нескольких ключевых общешкольных дел. Эти дела носят комплексный характер, так как охватывают значительную часть учебно-воспитательного процесса, урочную и внеурочную деятельность школьного коллектива. Общешкольные дела проходят один раз в месяц. В них принимают участие все учащиеся с 1-го по 11-й класс, все учителя школы, независимо от преподаваемого предмета, родители и выпускники школы. Конечно, степень занятости учителей в подготовке и проведении дел определяется их специальностью, должностью, выполняемой общественной нагрузкой, личностной позицией каждого.

Ключевые общешкольные дела утверждаются педагогическим советом и Большим советом, в который входит ученический и педагогический актив школы. Все дела проходят этап коллективного планирования и разработки, в которых принимают участие и учащиеся, и учителя школы. По итогам Праздников проводятся аналитические разговоры на разных уровнях – педагогическом и ученическом.

Основные коллективные дела в нашей школе традиционны и повторяются из года в год. Однако каждый год меняется содержание и форма проведения. В рамках четкой системы общешкольных дел каждый класс и учитель имеет большую свободу выбора. Эти дела стимулируют творчество, инициативу, дают возможность для самовыражения класса, ученика и учителя. Они отражают наши педагогические принципы и ценности. Мы стараемся проводить ключевые дела на высоком идейном, эмоциональном и организационном уровне. Общешкольные дела становятся традициями, которые бережно передаются из поколения в поколение.

СЕНТЯБРЬ. ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МЕСЯЦ

Это первый учебный месяц. Ребята после каникул обмениваются впечатлениями, восстанавливаются прерванные летом коллективные связи. В этот период необходимы дела, помогающие сплачивать классный коллектив, настраивать на долгую работу вместе. В нашей школе такими делами стали туристические слеты, походы и экскурсионные дни. В школе разработано положение о туристическом слете, ежегодно определяются маршруты походов и темы экскурсий. Каждый класс определяет (в соответствии с общей темой месяца) объект и направление экскурсионной поездки или маршрут похода.

Тематика туристско-краеведческого месяца разнообразна, но чаще всего она связана с историей Москвы и Московской области и знаменательными датами в истории нашей страны. Так, например, это темы: «Края Москвы, края родные», «Культура земли московской», «Не даром помнит вся Россия про день Бородина», «Три поля русской славы» (Куликовское, Бородинское, Прохоровское)» и др. По итогам экскурсионных поездок и походов выпускаются газеты, составляются фотоотчеты, проводятся творческие встречи.

Вторая составляющая туристско-краеведческого месяца – подведение итогов летнего туристического сезона. У нас в школе много лет существует разновозрастная туристическая группа. Каждое лето ребята под руководством преподавателя физкультуры совершают несколько интересных походов, как пеших, так и водных. Наша тургруппа побывала в самых различных местах России и стран СНГ: на Кольском полуострове и в Карпатах, на Байкале и в Карелии, в Краснодарском крае и в Крыму. По возвращении из походов выпускаются фотогазеты, ребята рассказывают об участии в первенстве по туризму, о проведении категорийных походов, оформляется фотовыставка, демонстрируются любительские фильмы, снятые в походах.

ОКТАБРЬ. ПУШКИНСКИЙ МЕСЯЦ

Идея проведения Пушкинского месяца возникла в период подготовки к 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина. Теперь это школьная традиция. В этом месяце проходят пушкинские уроки, литературно-музыкальные салоны, экскурсии в музеи и по пушкинским местам в Москве.

Кульминацией месяца является 19 октября – День Лицея. В этот день в школе проходит посвящение в гимназисты 5-х классов. Готовится праздничная программа, ребята знакомятся с историей Царскосельского лицея, читают стихи А.С. Пушкина, исполняются романсы на стихи великого поэта. Старшеклассники гимназических классов посвящают пятиклассников в гимназисты, наказывают хранить школьные традиции. Многие классы встречают утро 19 октября на Пушкинской площади у памятника поэту. Это тоже становится доброй традицией для многих классов коллективов.

НОЯБРЬ. ПРАЗДНИК ПЕСНИ (музыкально-театрализованный)

Одна из наиболее ярких и любимых традиций школьного коллектива – Праздник песни. Это не просто конкурс песни, как может показаться сначала. Этому Празднику предшествует большая познавательная работа по истории создания песни, знакомство с творчеством авторов, с событиями, отраженными в песне. Каждый класс выбирает одну или несколько песен, которые становятся стержнем музыкальной композиции. Создается сценарий, включающий элементы драматизации, сценического оформления материала. По ходу подготовки Праздника изготавливаются костюмы, декорации. В Празднике, как и во всех делах, принимают участие ребята с 1-го по 11-й класс.

Тематика Праздников песни разнообразна. Иногда одна тема Праздника объединяет все возрасты. Так, например, в этом году прошел Праздник песни на тему «Как прекрасен этот мир». А в прошлые годы для каждого возраста была определена своя тема. Так, например:

2001/02 учебный год

- 1–4-е классы – «Мир, в котором мы живем»;
- 5–8-е классы – «Песни о вечном»;
- 9–11-е классы – «Любовь и дружба правит миром».

2000/01 учебный год

- 1–3-и классы – «Песни о книгах-юбилярах»;
- 5–8-е классы – «Песни славянского базара»;
- 9–11-е классы – «Мелодии уходящего века».

1999/00 учебный год

- 1–3-и классы – «Песни любимых композиторов»;
- 5–8-е классы – «Поем о том, что ценим»;
- 9–11-е классы – «Мелодии и песни из художественных кинофильмов и театральных постановок».

Очень интересным получился Праздник на тему «Мелодии и песни художественных кинофильмов и театральных постановок». Например, ученики 9 «А» подготовили замечательное выступление по мотивам «Бременских музыкантов». По этой сказке были сняты художественные и мультипликационные фильмы, поставлены спектакли. Ребята использовали самые известные песни и мелодии из этих постановок. А 11 «А» великолепно поставил «Женитьбу Фигаро», используя версию театра Ленком. Завершением Праздника стало выступление 11 «Б», который подготовил музыкальную композицию по нестаряющему спектаклю «Принцесса Турандот».

Праздник песни – одно из наиболее напряженных общешкольных дел по подготовке и эмоциональной и физической нагрузке, но в то же время это одна из самых красивых, творческих и ярких традиций в школе.

ДЕКАБРЬ. НОВОГОДНИЕ ПРАЗДНИКИ

В декабре главная задача – успешное окончание первого полугодия. Поэтому в этом месяце мы не планируем больших общешкольных дел. Но всех объединяет подготовка к Новому году. Каждый класс готовит новогодние огоньки, елки. Часто в этих праздниках активно участвуют родители, бабушки и дедушки, братья и сестры наших учеников. Поэтому этот праздник у нас в школе называется «семейным». А для ребят старших классов проходит традиционный новогодний КВН выпускников. Этой традиции уже более десяти лет. И каждый год в день проведения КВНа в школе много выпускников прошлых лет, которые не только являются членами жюри, но и помогают одиннадцатиклассникам подготовить выступления. Активное участие в подготовке и проведении КВНа принимает и творческая группа учителей.

Мы стараемся, чтобы в основе школьного КВНа всегда лежала определенная «сквозная» идея. Так, например в 2000 году состоялся КВН на тему «Все возрасты Нового года». Вот как выглядело его «либретто»:

Введение

Пожалуй, нет на свете более любимого праздника, чем Новый год. Его любят мальчики и девочки, дяди и тети, папы и мамы, дедушки и бабушки. Перефразируя поэта, можно сказать, что любви к Новому году все возрасты покорны. И каждый возраст находит в этом празднике что-то свое, особенное. И каждый возраст дарит этому празднику что-то свое, особенное. Именно поэтому мы решили посвятить это последнее в уходящем тысячелетии заседание нашего школьного Клуба Веселых и Находчивых непосредственно празднику Нового года и назвали его «Все возрасты Нового года».

1. Приветствие «Новогодний утренник»

Кто в зале помнит свой первый Новый год? Помните, что с вами тогда происходило? (Кто-то из зала вспоминает). А еще вы, наверное, карабкались на стул, чтобы прочитать стихотворение? И всеми силами старались не заснуть у новогодней елки, чтобы не проспать Деда Мороза, кладущего под нее подарок? А вспомните, как выбирали себе костюм для новогоднего утренника в детском саду, с каким волнением надевали его и ждали, что же скажут ваши друзья и подружки!

Воспоминания, воспоминания... Вот и в конкурсе «Приветствие» мы предложили нашим командам вспомнить (или представить себе) свои самые первые новогодние впечатления. Итак, «Новогодний утренник» команды ...

2. Разминка «Расскажи, Снегурочка...»

Вы обратили внимание, какие у нас застенчивые и непосредственные команды. Естественно – малыши. Но дети растут и уже к пяти–шести годам смелеют, вступая в знаменитый возраст Почемучек? Почему солнце яркое? Почему колесо круглое? Тысячи, десятки, сотни тысяч, миллион «почему»... А некоторые, самые смелые, умудряются задать под Новый год вопрос Снегурочке, который не всегда отваживается задать и сам Дед Мороз: «Расскажи, Снегурочка, где была?»

Вот и разминку двух наших команд мы решили открыть вопросом: «Расскажи, Снегурочка...»

3. Музыкальный конкурс «Крутятся диски»

После такой жаркой разминки нашим малышам прямая дорога в школу. «Школа! Как много в этом звуке для сердца детского слилось!» И какой же Новый год без новогоднего огонька в классе. Столы ломятся от всякой снеди: здесь тебе и пирожное, здесь тебе и мороженое, чизбургеры, гамбургеры и хот-доги, и ароматный чай, запиваемый кока-колой. Но не это главное. Главное – танцы в темноте, которая, как известно, друг молодежи. Сначала – коллективные пляски в стиле племени тумба-юмба вокруг племенного вождя – классного руководителя. А затем танцы медленные. Мальчики приглашают девочек, девочки – мальчиков. Крутятся диски – волнуются сердца.

Вот и наш музыкальный конкурс мы решили назвать «Крутятся диски...».

4. Капитанский конкурс «Деды Морозы»

Позади школа, институт, позади веселое и бесшабашное время учебы. Наступают трудовые будни, где все обращается к тебе по имени-отчеству. Подросли и перемены в личной жизни – сыграна свадьба, плачет в кровати трогательная кроха. Говорят, что каждый мальчик, мужчина в своей жизни проходит три стадии: 1) верит в Деда Мороза; 2) не верит в Деда Мороза; 3) сам Дед Мороз.

Вот и конкурс наших капитанов мы решили назвать конкурсом Дедов Морозов.

5. Домашнее задание «Теле-ели-видение»

Итак, мы дошли с вами до возраста зрелости Нового года. И если в детстве и юности каждый Новый год – это праздник мечты и желаний, праздник устремленности в будущее, то в зрелом возрасте, как это ни грустно, это еще и время воспоминаний, сожаления об уходящем и тихой печали о несбывшемся. Может быть поэтому многие взрослые стараются, как бы спрятаться в Новый год, уйти от самих себя, сидя у экрана телевизора с тарелкой салата оливье и бокалом шампанского, из которого убегают пузырьки, смотря в очередной раз рязановскую «Иронию судьбы» и явственно ощущая эту иронию на себе.

Я могу принять их такими, даже понять, но не могу с ними согласиться! Молодость – это не состояние лица, а состояние души. А зрелость – это опытная молодость, но отнюдь не подготовка к старости. И чтобы Новый год никогда не превратился для Вас и ваших близких в этакое «Теле-ели-видение», мы в качестве домашнего задания попросили команды составить альтернативные телевизионные новогодние программы, чтобы нашим папам и мамам, бабушкам и дедушкам, а значит – и нам с вами – хотелось бы смеяться и говорить, а не только жевать! Итак, ...

ЯНВАРЬ. ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ. ПОДРОСТКОВЫЙ СБОР

Первые десять дней месяца уходят на зимние каникулы с «елками», экскурсиями, туристическими походами, зимними лагерями. Во второй половине января, если позволяет погода, мы проводим День Здоровья.

А в конце месяца в школе проходит подростковый сбор. Явление необычное, но очень интересное и любимое ребятами. Сбор можно назвать своеобразной школой подросткового актива. Главная задача – создать ситуацию для раскрытия творческих, коммуникативных способностей ребят, возможности для их разновозрастного общения в совместной деятельности. В сборе принимают участие ребята 5–8-х классов. На время сбора создаются разновозрастные отряды. Лидерами в отрядах становятся ребята 8-х классов, а старшими друзьями-помощниками – ребята из 10-х педагогических классов. Сбор проходит в один день, в субботу. Программа сбора разнообразна, в нее включены творческие дела, такие как «Защита имени отряда» и многочисленные экспромты: Игра по станциям, спортивный час и, конечно же, традиционный круг песни и «Огонек», на котором подводятся итоги прожитого дня. На сборе много шуток и дружеских сюрпризов. Сбор создает условия для раскрытия творческих способностей ребят. Теплые отношения, раскованность, ненавязчивая позиция педагогов, которые внимательно наблюдают за происходящим и, при необходимости, корректируют ситуацию, общая атмосфера творчества и импровизации – все это способствует самоутверждению личности каждого участника сбора.

ФЕВРАЛЬ. ПРАЗДНИК ЗНАНИЙ

Праздник Знаний – это особая форма общешкольного дела, которая позволяет соединить учебную и внеурочную деятельность в один процесс. В рамках Праздника возможно проведение научно-познавательных конференций, предметных недель и путешествий, брифингов, встреч знатоков по определенным проблемам, дидактических игр, возможна постановка дидактических спектаклей.

«Читай-город» – одна из форм проведения Праздника Знаний. В школе выстраивается Город, улицы и площади которого состоят из книг школьного библиотечного фонда. Вот несколько названий улиц и площадей города: Проспект Мира, Бульвар Родной природы, Площадь Фантазии и фантастики, Проспект Науки, Парк Дружбы, Поляна Сказок и другие. На улицах города ребят встречают герои книг – Паганель, Незнайка и Знайка, Баба Яга, Красная шапочка и другие. Таким образом, в игровой форме путешествия по улицам города, ребята младших классов знакомятся с фондом школьной библиотеки, с наиболее интересными изданиями. После проведения такого праздника, как правило, увеличивается количество ребят, желающих записаться в библиотеку.

«Робинзонада» – школьная игра-путешествие, еще одна форма проведения Праздника Знаний. На время игры каждый подростковый класс превращается в экипаж научной экспедиции. Они получают задание и маршрут заочного путешествия. Ребятам надлежит отправиться в разные точки земного шара – Гренландию, Тибет, Аляску и т.д. Как всякая научная экспедиция, это путешествие требует тщательной подготовки. Все, что происходит и узнается в заочном путешествии, фиксируется в Дневнике экспедиции. После выполнения задания и «возвращения» из путешествия каждый класс готовит защиту своего маршрута, проводит пресс-конференцию с рассказом о том, что узнали в процессе работы.

А вот другой вариант Праздника Знаний – праздник, посвященный победе нашего народа в Великой Отечественной войне. В конце XX века в нашей стране сформировалось неоднозначное отношение к участию СССР, России во Второй мировой войне. Поэтому, с помощью этого Праздника, мы хотели восстановить историческую справедливость по отношению к военному поколению наших людей, способствовать воспитанию патриотических чувств, гордости за Великий подвиг нашего народа. Содержание Праздника включало разные виды деятельности:

- 1–3-и классы – беседы о войне, чтение книг, экскурсии, просмотр кинофильмов, конкурс рисунков, смотр знаний.

- 5–8-е классы – общественные смотры знаний. Смотры готовятся и проводятся ученической общественностью, Советом старшеклассников. Класс делится на группы, в группе выбирается капитан, вся подготовка идет по группам по программе смотров. Программа включает вопросы и задания по истории Великой Отечественной войны, которые известны заранее. Смотры проводятся открыто. На них могут присутствовать ученики других классов, учителя, родители. Ведут смотры старшеклассники, которые имеют необходимые программные знания, а оценивает знания и уровень подготовки учащихся общественное жюри. По итогам смотра отмечаются лучшие участники и группы.
- 9–11-е классы – научно-историческая конференция «Цена и уроки победы».

Темы Праздников знаний и форма проведения определяются каждый год и разрабатываются для разных возрастных групп. Вот несколько примеров за последние годы:

2002/03 учебный год

Праздник посвящен 300-летию усадьбы Кузьминки.

2001/02 учебный год

1–4-е классы – Жизнь замечательных детей.

5–8-е классы – Жизнь замечательных людей.

9–11-е классы – 300-летие основания Петербурга.

2000/01 учебный год

1–8-е классы – Музеи Москвы и мира.

9–11-е классы – Конференция «2000 лет христианству: светский взгляд».

МАРТ. ТРАДИЦИОННЫЙ ЛАГЕРНЫЙ СБОР СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Феномен лагерного сбора в нашей школе – тема для отдельной статьи. Замечу лишь, что этой традиции уже 26 лет, и приведу программу последнего, на сегодняшний день, XXVI сбора, состоявшегося в период с 22 по 25 марта в детском оздоровительном лагере им. Ю.А. Гагарина Ступинского района Московской области.

День № 0 (22 марта, суббота)

9.30	Сбор отрядов. Линейка готовности. Посадка на автобусы.
10.00	Отправление к месту сбора.
10.00 – 12.00	Дорога.
12.00 – 13.00	Прибытие на место сбора. Расквартировка. Подготовка к обеду.
13.00 – 14.00	Обед.
14.00 – 16.30	Подготовка к защите.
16.30 – 18.00	Защита имени отряда – первое дело сбора.
18.00 – 19.00	Отрядные «Огоньки». Подготовка к большому «Огоньку».
19.00 – 19.45	Ужин.
19.45 – 22.00	Общий «Огонек». Творческий экспромт.
22.00 – 22.30	Большой Совет.
23.00	Отбой. Ночной патруль.

День № 1 (23 марта, воскресенье)

7.30	Подъем.
7.30 – 8.00	Туалет. Подготовка к линейке.
8.00 – 8.15	Линейка открытия.
8.15 – 9.00	Завтрак.
9.10 – 10.30	ГФД (главное философское дело) – «Философия нового поколения».
10.30 – 12.00	Подготовка к главному делу первого дня.
12.00 – 13.00	Аналитический разговор по главному делу дня.
13.00 – 14.00	Обед.
14.00 – 15.00	Свежий воздух. Игры, забавы.
15.00 – 16.00	Подготовка к творческому делу.
16.00 – 17.00	Творческое задание: «Ах, анекдот, анекдот, анекдот!».
17.00 – 18.30	Час песни (ведут старики).
19.00 – 19.45	Ужин.
19.45 – 20.30	Отрядные «Огоньки».

20.30 – 22.30	Общий «Огонек». Творческий Экспромт.
22.45 – 23.00	Большой Совет.
23.00	Отбой. Ночной патруль

День № 2 (24 марта, понедельник)

7.30	Подъем.
7.30 – 8.00	Туалет. Подготовка к линейке.
8.00 – 8.15	Линейка.
8.15 – 9.00	Завтрак.
9.10 – 10.00	Построение отрядов, проверка готовности к марш-броску. Объяснение содержания и условий дела.
10.00 – 12.00	Марш-бросок «Утро в сосновом бору».
12.00 – 13.00	Обсушка. Отдых. Отрядное время.
13.00 – 14.00	Обед.
14.00 – 16.00	Подготовка главного дела второго дня.
16.00 – 17.30	ГТД (главное творческое дело) – «Фильм! Фильм! Фильм!» (памяти Леонида Гайдая и 75-летию Эльдара Рязанова посвящается).
17.30 – 19.00	«В здоровом теле здоровый дух» (Спортивные игры в зале и бассейне).
19.00 – 19.45	Ужин.
19.45 – 21.00	Отрядные «Огоньки». Проведение анкеты «Звездный час».
21.00 – 22.00	Общий «Огонек». Творческий Экспромт.
22.45 – 23.00	Большой Совет.
23.00	Отбой. Ночной патруль.

День № 3 (25 марта, вторник)

7.30	Подъем.
7.30 – 8.00	Туалет. Подготовка к линейке.
8.00 – 8.15	Линейка.
8.15 – 9.00	Завтрак.
9.00 – 10.00	«Кривое зеркало» (дружеские пародии отрядов).
10.00 – 11.00	Уборка помещений.
11.00 – 12.30	«Звездный час» (чествование лучших людей сбора).
12.30 – 13.30	Обед.
13.30 – 14.00	Сдача помещений. Сбор вещей.
14.00 – 16.00	Прощальный «Огонек». Посвящение в сборовцы.
16.00	По машинам!

АПРЕЛЬ. ПРАЗДНИК ЧЕСТИ ШКОЛЫ

Для нас апрель – это месяц рождения нашей школы. Поэтому в апреле мы подводим итоги, награждаем лучших ребят за успехи в различных видах деятельности. Праздник Чести проводится в конце месяца. К этому дню каждый класс готовит Рапорт о жизни классного коллектива за прошедший год (в форме стенной газеты).

Праздник состоит из двух частей: первая – подведение итогов и награждение лучших ребят, а вторая – поздравления и творческие подарки школе. Все начинается с выноса школьных знамен. У нас их несколько: государственный флаг России, знамя школьных сборов, сшитое руками выпускников школы, памятное знамя ветеранов. Право выносить знамена предоставляется лучшим выпускникам и старшеклассникам школы. Затем идет краткая, но емкая информация об основных делах года и награждение.

Мы считаем, что в конце года каждый ребенок должен услышать в свой адрес слово «спасибо» за то хорошее и доброе, что сделал для своей школы в прошедшем году. Поэтому на Празднике Чести награждается большое количество ребят за успехи в учебе и общественную активность, за участие в конкурсах, спортивных соревнованиях, предметных олимпиадах и т.д.

МАЙ. РАССВЕТ ПОБЕДЫ

Этот месяц начинается одной из самых романтических традиций школы – рассветом Победы. На рассвете 8 мая, накануне Дня Победы, собираются у школьного крыльца ребята, учителя, родители, выпускники. Приходят только желающие. С первым поездом метро мы отправляемся в

центр Москвы на Красную площадь. В Александровском саду возлагаем цветы к могиле Неизвестного солдата, к памятнику Г.К. Жукову. В это раннее утро здесь можно встретить и бывших участников войны, и их детей и внуков, просто гостей столицы, которые считают необходимым прийти сюда накануне 9 мая. А уже к восьми часам утра возвращаемся в наши Кузьминки в школу. В этот день мы организуем почетный караул у памятного знамени ветеранов Великой Отечественной войны, которое было передано школе на вечное хранение.

Май – последний учебный месяц. Главное внимание всего коллектива школы сосредоточено на окончании учебного года и подготовке к экзаменам. Проходит зачетная сессия для 5–8-х и 10-х классов. Выпускники младших классов прощаются с начальной школой и, наконец, звучит последний звонок для выпускников. Так заканчивается учебный год.

Таким образом, в течение года все ребята нашей школы проходят через определенное количество традиционных дел. Девять Праздников, которые создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива – вот что такое наши традиционные дела.

Общешкольные ключевые дела способствуют формированию коллективных привычек, традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни. Они помогают классным руководителям эффективнее спланировать воспитательную работу с классом. Они способствуют развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт. В процессе проведения общешкольных дел на первый план выходит сотрудничество, взаимопомощь, желание сделать хорошо общее дело. Эти дела являются стержнем воспитательного процесса, но для нас всегда было важно разумное сочетание общешкольных и внутриклассных дел. Поэтому можно говорить о чередовании дел по форме проведения от общих к классным, но проходящим в рамках общешкольных.